



Vanaf 2025

Salio

**Eén koers,
samen verbonden
in groei**

Eén koers, samen verbonden in groei

De wereld om ons heen verandert snel. In de Brainportregio zien we een groeiende dynamiek: technologische ontwikkelingen, een krappe arbeidsmarkt, internationale samenwerking en een steeds meer diverse populatie. Dit heeft grote invloed op ons onderwijs en vraagt om een duidelijke koers. Samenwerking in de regio is cruciaal voor de toekomst; je kunt het niet alleen. Samen kom je verder.

Bij SALTO hebben we goed gekeken naar wat er speelt in onze omgeving. Ons DNA is ons uitgangspunt en we hebben koers bepaald waarbij we laten zien waar we van zijn, waar we op vertrouwen en waar we aan werken. Daarbij hebben we oog gehad voor wat al goed gaat en dat wat we hebben opgebouwd met het vorige koersplan. Veel van wat we in het verleden hebben neergezet, heeft zijn waarde bewezen en vormt een solide basis voor de toekomst. Onze vernieuwde koers maakt ons herkenbaar en biedt houvast in onze snel veranderende omgeving. Het is nadrukkelijk geen plan met een einddatum, maar een visie die ons vandaag én in de toekomst richting geeft en aanzet tot ambities. Zo blijven we wendbaar en dicht bij de benodigde ontwikkeling van ons onderwijs, in verbinding met de context waarin we werken.

Onze koers draait om de balans tussen autonomie en verbinding. De verbinding vinden we in de solidariteit. We versterken elkaar door samen te leren, beleid te maken en kwaliteit te waarborgen. Tegelijk geven we scholen de ruimte om in te spelen op de unieke behoeften van hun leerlingen of wijk. Zo bouwen we aan kansgelijkheid, voorkomen we onderwijsachterstanden en

dragen we bij aan inclusieve voorzieningen in de wijk. Internationale vaardigheden en meertaligheid zijn daarbij breed in ons onderwijsaanbod herkenbaar.

Deze koers is niet alleen intern belangrijk. Ook extern werken we samen, zowel met partners in de regio als met andere stakeholders. We blijven in dialoog en zorgen ervoor dat we flexibel zijn wanneer de omstandigheden veranderen.

Met speerpunten die voortkomen uit ons DNA – zoals onze maatschappelijke opdracht, samenwerking en leren voor het leven – houden we koers. Elk jaar evalueren we onze ambities en sturen we bij waar nodig. Zo blijven we verbonden met de omgeving en gericht op de toekomst van ons onderwijs.

Nu staan we voor de belangrijke vervolgstap: het implementeren van de koers. Want het zijn de medewerkers van SALTO die invulling geven aan onze ambitie “Eén koers, samen verbonden in groei.”

Jos van Deursen

voorzitter college van bestuur a.i.
Februari 2025



Het SALTO DNA

Wie zijn wij? Wat is onze identiteit?

Wat maakt het SALTO-DNA zo bijzonder? Het antwoord op die vragen vind je -en voel je- in onze missie, visie en in de beschrijving van onze kernwaarden en speerpunten.

Onze Missie

Iedereen heeft talenten! Wij helpen elkaar om deze talenten te ontdekken en te ontplooien. Onze medewerkers en scholen ondersteunen elkaar en de kinderen in een gezonde leer- en werkomgeving, zodat ze hun talenten met lef, plezier en hard werken elke dag inzetten. Dit doen wij samen met ouders en kind, vanuit hoge verwachtingen en met aandacht voor ieders eigenheid. Dit alles vormt de basis om te leren voor het leven.

Visie

Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen

SALTO.

Kernwaarden



Talentvol

Onze organisatie wordt gedragen door bevlogen onderwijs-professionals. Een hoge kwaliteit van onderwijs is de kern van ons dagelijks handelen. We zien het als een belangrijke taak om kinderen te begeleiden in de zoektocht naar hun eigen, specifieke talenten, zodat we die talenten kunnen ontplooien en ontwikkelen. We kijken hierbij ook naar de talenten van onze eigen ambitieuze medewerkers, hoe we die optimaal kunnen ontwikkelen en benutten.



Toegankelijk

We denken niet in hokjes, sluiten niemand uit en we zien de meerwaarde van een diverse en kleurrijke samenleving, waarin we op basis van gelijkwaardigheid met elkaar omgaan. Daarnaast zijn we een toegankelijke en betrokken partner. Voor de ouders van onze kinderen, maar ook voor (maatschappelijke) organisaties of externe kennisinstituten waarmee we op basis van gelijkwaardigheid samenwerken.



Toekomstgericht

Samen met kinderen werken aan hun toekomst betekent vooral goed kijken naar de uitdagingen en kansen die die toekomst biedt. Hoe kan innovatie daaraan bijdragen, hoe komen we tot duurzame oplossingen voor complexe vraagstukken, hoe zorgen we ervoor dat we als volwassenen op een goede en prettige manier kunnen leven en werken, nu en in de toekomst?

Onze koers



Waar we van zijn

Maatschappelijke opdracht

SALTO-scholen handelen naar hun eigen maatschappelijke opdracht

Onze Koers

Wat alle SALTO-scholen gemeenschappelijk hebben is een basishouding die is gericht op delen, oog voor elkaar hebben, samen ontwikkelen en elkaar helpen. Vanuit deze basishouding biedt SALTO kinderen een vangnet en springplank voor een kansrijke toekomst; zo vinden kinderen binnen SALTO een kansrijke plek.

Iedere SALTO-school heeft haar specifieke maatschappelijke opdracht goed in beeld en handelt naar haar eigen maatschappelijke opdracht. Dat betekent dat kinderen, ouders, medewerkers en omgevingspartners allemaal onderdeel zijn van een brede gemeenschap rondom de ontwikkeling van het kind.

De SALTO-school is een belangrijk ankerpunt in de wijk. Hierbij gelooft SALTO dat gelijke kansen beginnen bij een ongelijke aanpak: SALTO heeft oog voor diversiteit en geeft haar scholen de ruimte om dit op hun eigen wijze te omarmen. Want niet iedere wijk is hetzelfde en niet iedere leerling vraagt om hetzelfde. SALTO begeeft zich in een unieke internationale Brainport-context, de verscheidenheid aan achtergronden, identiteiten, wensen en behoeften is groot en daarom is de kleur van iedere school uniek.

Onze beloften

1

Hoe je dit terugziet in gedrag

Bij SALTO...

- ...Verdiepen we ons in wat speelt in de wijk en de wereld.
- ...Belichten we onderwerpen van meerdere kanten.
- ...Leren we kinderen een mening te vormen.
- ...Mag iedereen altijd zichzelf zijn, in relatie tot de ander.
- ...Maken we duidelijke keuzes.

Hoe je dit terugziet in effect

Kinderen voelen zich vrij om te ontwikkelen, krijgen ruimte voor gesprek en werken samen met SALTO-professionals.

Professionals hebben de ruimte om onderling persoonlijk en professioneel te verbinden.

Ouders in de wijk zijn bevraagd op hun behoeften en we zien een afspiegeling van de oudergemeenschap terug in de school.

Partners werken met SALTO aan de gezamenlijke opdracht in de wijk en SALTO is verbonden met alle relevante partners.

Ambities

1. Iedere SALTO-school biedt kwalitatief goed onderwijs, afgestemd op de populatie, en ontwikkelt zich tot een inclusieve school met een spilfunctie in de wijk. We streven daarbij naar taalvriendelijke SALTO-scholen in een krachtige taalleeromgeving.

2. Elke school bevordert kansengelijkheid door bewust keuzes te maken en ongelijk te investeren waar dat nodig is. Bij SALTO groeien alle kinderen.

Vertaling per ambitie wordt vastgelegd in schoolplannen per SALTO-school.

Waar we op vertrouwen

Samenwerking

SALTO neemt het voortouw in het bouwen en onderhouden van samenwerkingen

Onze Koers

Samenwerking zit in ons SALTO-DNA. SALTO gelooft dat samenwerking binnen en tussen de scholen en met ons netwerk voordelen biedt voor iedereen.

Door talenten schooloverstijgend in te zetten en samenwerkingen te verbreden, profiteren alle SALTO-scholen van elkaars kennis en ervaring. En door verbindingen te leggen met het bredere (inter) nationale netwerk bouwt SALTO aan lerende netwerken rondom het kind. Samenwerking vraagt om heldere structuren en om een op samenwerking gerichte houding.

Door helderheid te scheppen over doelen, kaders, rollen en verwachtingen, komt samenwerking gestructureerd tot stand. Door ontmoetingen te faciliteren en scholen op alle lagen aan elkaar te koppelen, wordt samenwerking minder afhankelijk van toevallige ontmoeting. En door voorbeeldgedrag te expliciteren, wordt het gewenste gedrag concreet gemaakt.

Bovenal mag binnen SALTO de professional vooral de professional zijn. Wij vertrouwen erop dat heldere afspraken, structuren en besiskaders tot een professionele cultuur leiden waarin alle professionals vanuit vertrouwen en autonomie in staat zijn om de juiste besluiten te nemen.

Onze beloften

2

Hoe je dit terugziet in gedrag

Bij SALTO...

- ...Ontmoeten we elkaar en zoeken we actief de ander op.
- ...Is samenwerken de norm.
- ...Brenghen én halen we omdat uitwisseling verrijkt.
- ...Benutten we elkaars talent en expertise.
- ...Zijn we het gewend om elkaar om hulp te vragen.

Hoe je dit terugziet in effect

Kinderen leren om samen te werken en om hulp te vragen, leren van fouten is de norm.

Professionals zoeken elkaar op en benutten elkaars talenten vanuit de overtuiging dat dit leidt tot beter onderwijs.

Ouders worden verwacht om samen bij te dragen aan de ontwikkeling van alle kinderen en de school.

Partners en SALTO investeren vanuit vertrouwen continu in een constructieve wisselwerking met heldere verantwoordelijkheden.

Ambities

1. Elke SALTO-school werkt proactief samen met interne en externe partners om ambities te realiseren via sterke, duurzame verbindingen. Zo vergroten we onze impact en bevorderen we kansengelijkheid voor alle kinderen in de Brainportregio.

2. SALTO-scholen werken cyclisch en planmatig samen aan het versterken van onderwijskwaliteit. Dit doen we in samenwerking, met gemeenschappelijke taal, afgestemde onderwijskwaliteitskaders en met ruimte voor eigen ambities.

Vertaling per ambitie wordt vastgelegd in schoolplannen per SALTO-school.

Waar we aan werken

Leren voor het leven

SALTO staat voor leren voor het leven

Onze Koers

SALTO staat voor leren voor het leven; leren voor nu en later; voor alle facetten van het leven. SALTO ziet het belang van de basisvaardigheden, maar ziet ook dat de basis in werkelijkheid vele malen breder is. De basis gaat ook over:

Voorbereiden op een veranderende maatschappij:

hoe verhoud je je tot een ander? Hoe maak je verbinding met een ander? En hoe ga je om met verandering?

Ontdekken van talenten: waar ben je goed in?

Waar word je gelukkig van? En hoe kom je daar achter?

Leren leren: hoe leer je nieuwe dingen? Hoe ontdek je wat je wilt leren? En hoe behoud je wat je geleerd hebt?

Persoonlijke ontwikkeling: hoe ga je om met uitdagingen? Hoe word je zelfstandig? En hoe bewaak je grenzen?

Al deze vragen gelden niet alleen voor onze leerlingen, maar ook voor onze professionals. Zij staan aan de basis van ons succes en beschikken over de autonomie, het vertrouwen en de professionaliteit om leerlingen en zichzelf elke dag te ontwikkelen. Vanuit oprechte nieuwsgierigheid naar de ander én vanuit reflecteren op het eigen handelen. Bij SALTO staat niet het kind of de professional centraal, maar staat leren voor het leven centraal.

Onze beloften

3

Hoe je dit terugziet in gedrag

Bij SALTO...

...Blijven we onderzoeken en stellen we de juiste vragen.
...Vertrouwen we op elkaars professionaliteit.
...Ontwikkelen we ons door prioriteiten te stellen.
...Tonen we empathie aan kind en professional.
...Stellen we grenzen en doen we ook dingen juist niet.

Hoe je dit terugziet in effect

Kinderen groeien sociaal emotioneel en cognitief, zowel in groepsverband als individueel.

Professionals zetten ontwikkeling centraal en tonen een feedback- en verbetercultuur.

Ouders voelen zich gehoord en hebben een hoge mate van betrokkenheid.

Partners zien SALTO als een open, constructieve en op ontwikkeling gerichte samenwerkingspartner.

Ambities

1. SALTO biedt kinderen meer dan basisvaardigheden. Elke school geeft ruimte voor talentontwikkeling, leren leren en persoonlijke groei. We hebben aandacht voor internationale vaardigheden zoals meertaligheid, wereldburgerschap, cultureel bewustzijn en interculturele samenwerking.

2. SALTO is een inspirerende en aantrekkelijke plek voor onderwijsprofessionals. Hier krijg je de ruimte om talenten te ontwikkelen, te groeien en betekenisvol werk te doen. Je voelt je trots en verbonden met collega's en de wereld.

Vertaling per ambitie wordt vastgelegd in schoolplannen per SALTO-school.

Implementatie in dialoog

We sluiten af met de overtuiging dat de kracht van onze koers ligt in de toepassing ervan in de praktijk. Elke school gaat aan de slag met de ambities in hun schoolplan, passend bij het SALTO-DNA en de strategische koers die we binnen de regio gezamenlijk hebben uitgezet. Door in dialoog te blijven met scholen, de raad van toezicht, GMR en externe stakeholders, evalueren we jaarlijks en stellen we onze ambities bij waar nodig. Zo blijven we wendbaar en ondersteunen we elkaar in het proces van evaluatie en implementatie. Hierdoor blijven we verbonden, flexibel en gericht op het versterken van ons onderwijs voor de toekomst.